

# CA VALIDE ?

Parce que “je pense que oui” ne suffit pas

Nous avons conçus un outil de simulation simple basé sur les règles universitaires, pour les étudiants qui ont du mal à savoir s'ils peuvent valider leur année

Projet : Création de micro startup

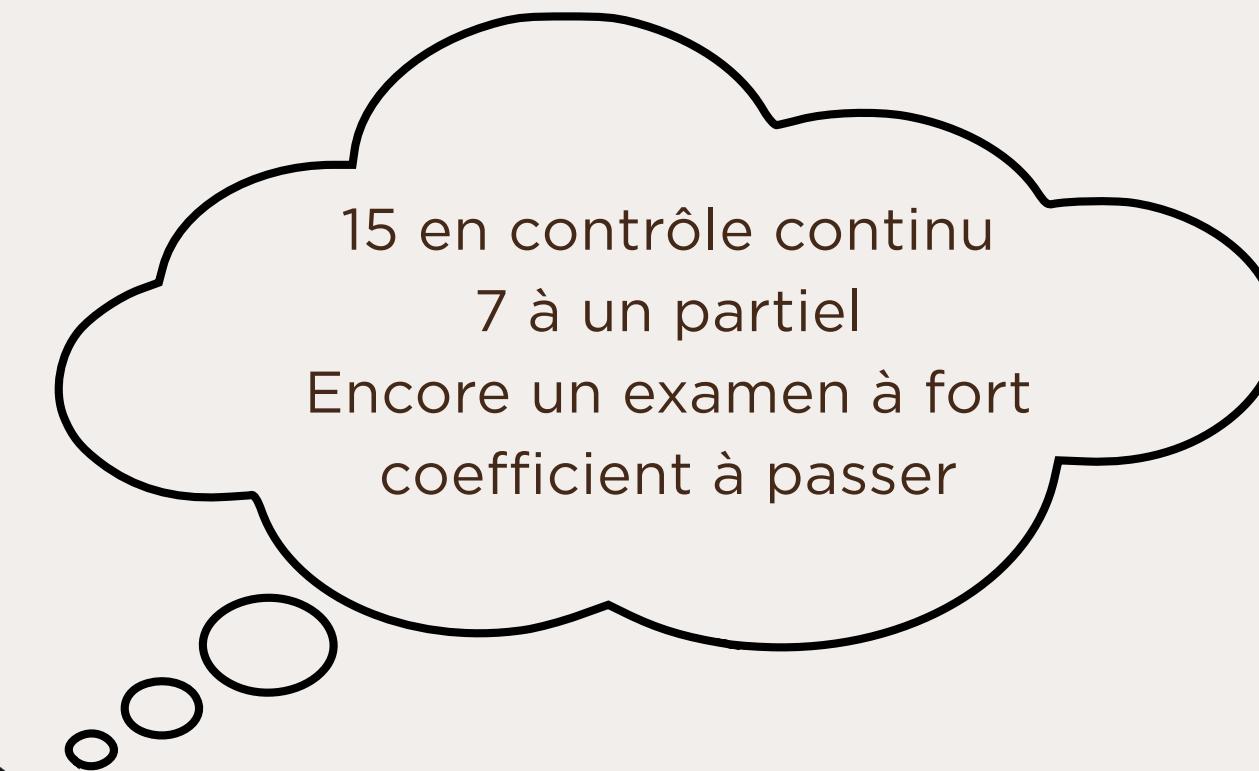
Adel Mokhtari - Abdelrahmen Bentahar - Yanni Bennai

Université Paris-Saclay / 2025-2026

# Vue d'ensemble

- ①. Titre
- ②. Vue d'ensemble
- ③. Situation & Problème
- ④. Solution et proposition de valeur
- ⑤. PMR & CR
- ⑥. Fonctionnalités & Screens
- ⑦. Etude de marché : Utilisateurs / Clients
- ⑧. Etude de marché : Concurrents
- ⑨. Analyse du comportement des utilisateurs
- ⑩. Conclusion & Décision

# SITUATION & PROBLÈME



Exemple : Mehdi,  
étudiant en L3 info

15 en contrôle continu  
7 à un partiel  
Encore un examen à fort  
coefficient à passer

## SITUATION

Un étudiant universitaire est évalué à travers plusieurs UE composées de contrôles continus, partiels, projets et examens finaux, chacun associé à des coefficients et des règles de compensation spécifiques.

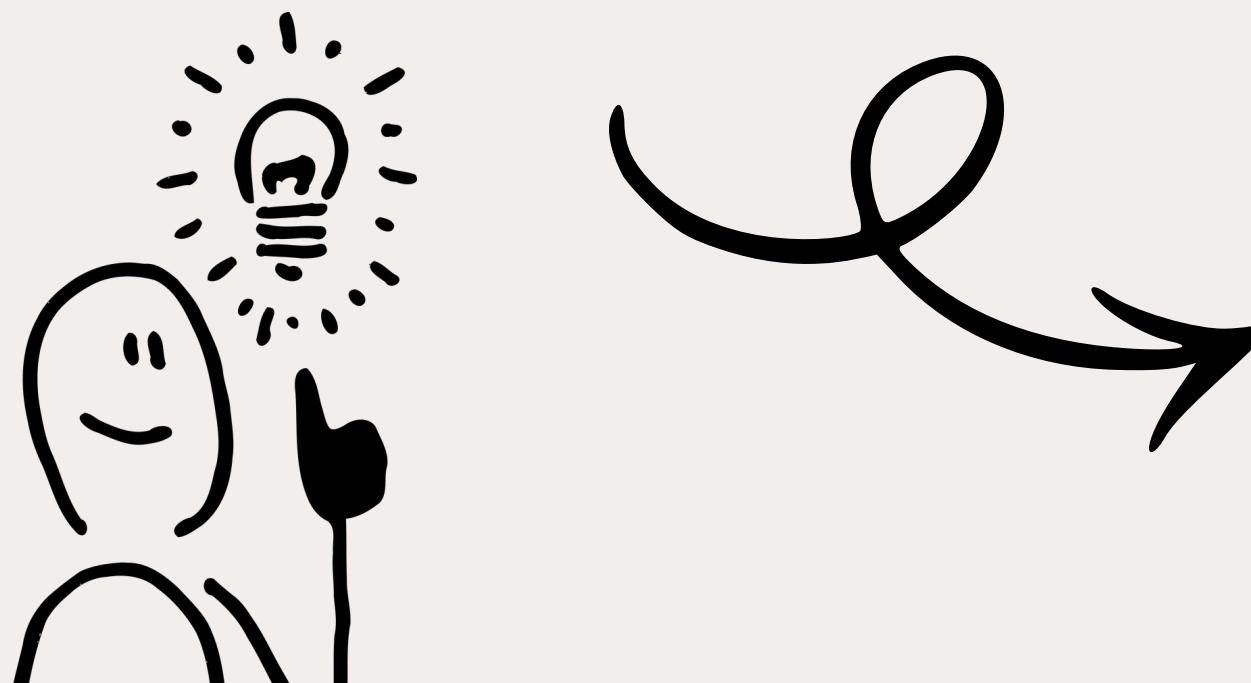
## PROBLÈMES

Même en connaissant les règles de validation, l'étudiant ne peut pas facilement simuler, à partir de ses notes actuelles ou/et des évaluations restantes, s'il est en mesure de valider son année et quelles notes il doit viser.

# SOLUTION & PROPOSITION DE VALEUR

Une application simple où :

- Les UE, coefficients et règles de validation sont définis à l'avance
- On entre ses notes obtenues au fur à mesure du semestre
- Les moyennes sont calculées selon les coefficients associés
- Verdict indiqué : Validé/Non Validé/Rattrapage
- Une suggestion de notes à viser est proposée pour valider



$$f(n,c) = \frac{\sum_{i=1}^N (n_i \cdot c_i)}{\sum_{i=1}^N c_i}$$

Valeur apportée :

- Simulation claire de sa situation
- Moins de calculs approximatifs
- Moins de stress grâce à une meilleure visibilité
- Meilleure aide à la décision pour les révisions

# PMR & CR

Adel

## Mehdi Noubli - L3 INFO

- calculs à la main
- erreurs de calculs + stress avant les partiels

## Chems Beddalia - BUT GEII

- tableau Excel non structuré
- perte de temps + mauvaises décisions de révisions

Yanni

## Rima Oucherif - L3 INFO

- demande à des amis
- informations approximatives

## Mahmoud El Kassaby - L3 MAG INFO

- tableau Excel personnel
- calculs complexes + forte incertitude

Abdelrahmen

## Ata Dalan - L3 INFO

- calculs à la main
- erreurs de calculs + estimation erronée

## Chakib Slimani - L3 INFO

- attente des résultats officiels
- aucune anticipation possible + stress prolongé

Les règles sont mal comprises et les solutions actuelles sont bricolées et peu fiables.

Cette incertitude entraîne des erreurs et empêche une bonne organisation des révisions.

# FONCTIONNALITÉS & SCREENS

## Résultat des notes

Matière CC Partiel Examen Moyenne

Moyenne générale : 15.77

Admis ✓

← Retour au formulaire

## Calcul des notes L3 Informatique

**Matière 1**

Matière

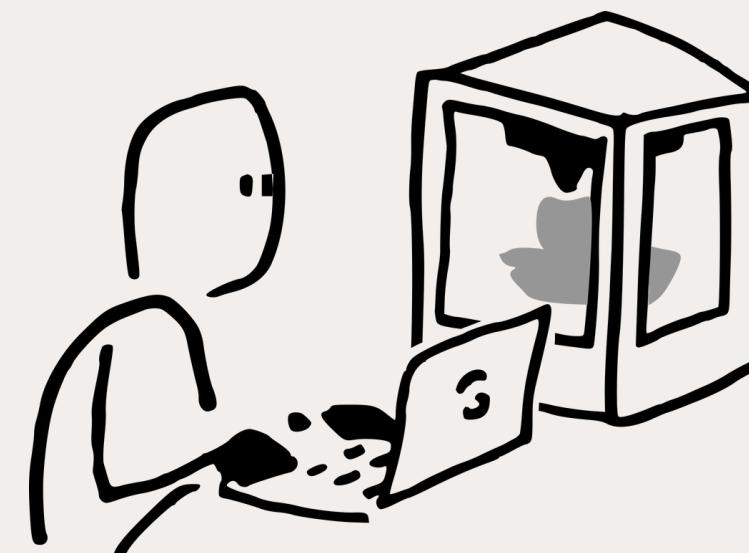
Selectionner une UE

Contrôle continu Partiel Examen

Ajouter une matière

Calculer la moyenne

- Accès à l'application :
  - en mode invité
  - ou avec connexion pour enregistrer ses choix
- Visualisation de toutes les UE de la promotion avec leurs coefficients
- Saisie libre des notes (existantes ou hypothétiques)
- Affichage clair du verdict simulé
- Estimation des notes à obtenir pour augmenter sa moyenne
- Sauvegarde et modification des données dans le temps



# ETUDE DE MARCHÉ : UTILISATEURS / CLIENTS

# ETUDE DE MARCHÉ : CONCURRENTS

# ANALYSE DU COMPORTEMENT DES UTILISATEURS

# CONCLUSION & DÉCISION

## 2B - VUE D'ENSEMBLE DES ANNEXES

11. 2b - Vue d'ensemble des annexes
12. 3b - PMR et description du problème
13. 3c - CR
14. 5b - Prototype manuel : dessin détaillé
15. 5c - Prototype manuel : comportements et retours
16. 5d - Application / site web
17. 7b - Entretiens
18. 7c - Questionnaire
19. 7d - Etude du marché (utilisateurs/clients)
20. 8b - Etude du marché (concurrents)
21. 9b - Tracking tables
22. 9c - Comportement utilisateur - application
23. 11b - BMC
24. 12b - Plan financier multi-annuel
25. 13b-16b - Echanges avec les utilisateurs 11

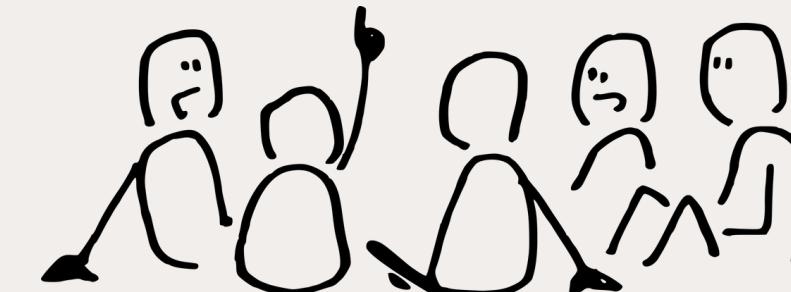
# 3B – PMR ET DESCRIPTION DU PROBLÈME

## QUESTIONS D'ENTRETIENS :

- Comment tu te sens par rapport à tes notes pendant le semestre ?
- Est-ce que tu te sens plutôt serein ou stressé avant les partiels ?
- Comment tu sais où tu en es pendant le semestre ?
- Est-ce que tu comprends vraiment comment tes notes comptent ?
- Est-ce que ça influence ta façon de réviser ?
- Est-ce que tu arrives à anticiper avant les résultats officiels ?

## UTILISATEURS RENCONTRÉES :

- Mehdi Noubli — L3 Informatique, par Adel
- Mahmoud El Kassaby — L3 MAG Informatique, par Yanni
- Ata Dalan — L3 Informatique, par Abdelrahmen
- Rima Oucherif — L3 Informatique, par Yanni
- Rayan Mebarki — étudiant en L2 Physique, par Nael
- Chakib Slimani — L3 Informatique, par Abdelrahmen
- Chems Beddalia — BUT GEII, par Adel
- Jenna Mahdi — L3 eco-gestion, par Nael



## INFORMATIONS CLÉS :

- Les notes génèrent souvent du stress et des doutes
- Les résultats sont contrastés (CC / partiels)
- Les coefficients et compensations sont mal compris
- L'impact réel des notes sur la validation est peu clair
- Les révisions sont organisées sans vision globale

## SITUATION RENCONTRÉE :

Mehdi	Système	Réseaux	BD2
CC	10	/	/
Partiel	8	7	??
Exam	??	??	??

# 3C - CR

## DESCRIPTION DE LA STRATÉGIE D'ACQUISITION DES UTILISATEURS

/	<b>Adel</b>	<b>Yanni</b>	<b>Abdelrahmen</b>
<b>Qui ?</b>	Réseau Personnel + L3 INFO	L3 INFO	Réseau personnel + L3 INFO
<b>Où ?</b>	Université (pauses)	Discussions entre camarades	Groupe de travail + Université (pauses) + groupe whatsapp
<b>Quand ?</b>	Fin Janvier	Fin Janvier - Début Février	Fin Janvier - Début Février
<b>Comment ?</b>	échanges directs, mise en commun du problème	Questions directs sur la compréhension des moyennes	Retours d'expérience personnelles

## PROGRESSION HEBDOMADAIRE

- Semaine 05/01 : Rendu 0 + Constitution du groupe
- Semaine 12/01 : Brainstorming + Rendu 1, 2.1, 2.2
- Semaine 19/01 : Choix de l'idée de projet + Recherche d'utilisateurs
- Semaine 26/01 : Travail sur la techno + prototype + Algorithme + Code Java
- Semaine 02/02 : Rendu des slides + Version application MVP

# 5B - PROTOTYPE MANUEL : DESSIN DÉTAILLÉ

Cet étudiant renseigne progressivement les notes qu'il reçoit dans chaque UE.  
 Le tableau met à jour automatiquement une moyenne estimée à partir des notes disponibles, même si certaines évaluations ne sont pas encore passées.



	Notes CC/Projet	Notes Partiel	Notes Exams	Moyenne Actuelle
BLOC ISI				9,8
Logique		12		12
Algo				
Langage formels		7	8	7,6
BLOC APDS				12,6
Systèmes		14	14	14
Réseaux		12		12
BDD		5	15	11
Bloc MOMOI				7,7
GLA		15	15	15
PFA	12		2	6
IAS	0		3	2,1
Bloc Transverse				6
Anglais			2	2
Projet			13	13
Option 1			5	5
Option 2			2	2
				14
Le calcul de la moyenne est réalisable sans l'ensemble des notes, vous pouvez les ajoutez une par une.				

# 5C – PROTOTYPE MANUEL : COMPORTEMENTS ET RETOURS

## TESTS RÉALISÉS PAR L'ÉQUIPE

- **Adel** : a utilisé le prototype avec un cas réel de sa formation (notes connues + notes manquantes) pour vérifier l'évolution de la moyenne
- **Yanni** : a testé un scénario avec des résultats contrastés et un examen final à fort coefficient pour observer l'impact sur la validation
- **Abdelrahmen** : a simulé un bloc avec uniquement des notes partielles afin de vérifier la compréhension de la structure

## ANALYSE

- Les scénarios testés correspondent à des situations réellement rencontrées par les étudiants
- La logique de calcul est jugée cohérente et compréhensible
- La simulation aide à anticiper l'impact des évaluations restantes
- L'ergonomie doit être simplifiée pour améliorer la lisibilité

## TESTS AVEC DES UTILISATEURS EXTERNES

# 5D – APPLICATION / SITE WEB

## TECHNOLOGIE CHOISIE

- Application web développée en HTML / CSS / JavaScript
- Logique de calcul réalisée côté client
- Utilisation de MySQL pour stocker les données
- Gestion de la base via phpMyAdmin
- Environnement de développement local avec XAMPP
- Site web déployé et hébergé sur GitLab Pages

## POURQUOI ?

- Technologies simples et maîtrisées
- Adaptées à un outil de simulation
- Faciles à tester et à faire évoluer

## 7B - ENTRETIENS

## 7C - QUESTIONNAIRE

# 7D - ETUDE DU MARCHÉ (UTILISATEURS/CLIENTS)

## 8B - ETUDE DU MARCHÉ (CONCURRENTS)

# 9B – TRACKING TABLES

## ACTIONS SUIVIES :

- Saisie et modification des notes dans les UE
- Lancement de simulations avec des notes hypothétiques
- Connexion et déconnexion

## EXEMPLES :

- Un étudiant entre ses notes après un contrôle continu
- Il teste plusieurs scénarios avant un examen final
- Il consulte plusieurs fois le verdict pour suivre l'évolution de sa situation

## INTÉRÊTS DU TRACKING :

- Identifier les actions les plus utilisées
- Observer à quels moments les étudiants utilisent l'application
- Analyser les comportements avant et après les évaluations
- Observer les problèmes qu'ils rencontrent avec l'application

# 9C - COMPORTEMENT UTILISATEUR - APPLICATION

# 11B – BMC

# 12B - PLAN FINANCIER MULTI-ANNUEL

# 13B-16B - ECHANGES AVEC LES UTILISATEURS